

Benny ist 9 Jahre alt und besucht seit 4 Monaten die 3. Klasse

Bis vor einem halben Jahr war Benny ein fröhliches, ausgeglichenes Kind. Nachmittags spielte er mit seinen Freunden oder tobte sich beim Sport aus.

Auf die Frage, ob er denn gerne in die Schule ginge erzählte er im Sommer noch: „Klar, Schule macht Spaß, in Mathe bin ich sehr gut, Sachkunde mag ich auch, Sport sowieso, in Religion singen wir viel, das gefällt mir, nur **in Deutsch, na ja, das ist so anstrengend und außerdem langweilig – immer so viel Auswendiglernen.**

Mama war bei meiner Deutschlehrerin, die haben beschlossen, ich müsste in den Sommerferien viel üben, dann wäre alles nicht so schlimm.

Mit Mama habe ich dann wochenlang geübt. Das war ganz schrecklich, aber die letzte Arbeit war dann eine 3.

Jetzt steht das Halbjahreszeugnis vor der Tür und Benny sitzt wie schon in den letzten drei Monaten vor seinen Deutschhausaufgaben und stöhnt: „Mama, kommst du?“ ruft er, denn allein zu schreiben traut er sich nicht zu.

Die Mutter rückt mit ihrem Stuhl näher ran. Aus ihrem Tonfall ist zu hören, wie genervt sie ist. Seit Benny in der Schule ist, sitzt sie bei jeder Deutschhausaufgabe dabei und spielt Ersatzlehrerin, doch in den letzten Monaten ist es viel schlimmer geworden. Demnächst werden die ersten ungeübten Diktate geschrieben.

Sogar in Mathe, Bennys Lieblingsfach hat er Schwierigkeiten, Textaufgaben zu lösen und in Sachkunde weigert er sich zu lernen, denn das Lesen dauert immer so lange.

Sie macht sich Sorgen, wie das weitergehen soll.

Eigentlich will Sie die Lehrerin auch gar nicht mehr sprechen, denn soll sie wirklich sagen wie katastrophal die Kenntnisse ihres Sohnes sind. Vielleicht kommt Benny dann niemals auf die Realschule und der Ehekrach mit ihrem Mann ist vorprogrammiert.

Was ist eine Lese- Rechtschreibschwäche, LRS oder Legasthenie?

Über die Ursachen streitet sich noch immer die Wissenschaft. Wo die Mediziner genetische Disposition oder reduzierte Leistungsfähigkeit in bestimmten Bereichen des Gehirns vermuten, glauben Psychologen und Pädagogen schulische Lernstörungen zu erkennen.

In den ersten Jahren findet man häufig die Verwechslung ähnlich klingender Laute wie o-u; e-i; s-ß; sch-z. Diese Fehler können auf eine Schwäche der Sehfähigkeit oder Hörverarbeitung hindeuten. In anderen Fällen kommt es beim Schreiben zum Vertauschen von Buchstaben wie d-b; q-p; a-o oder das Vertauschen von Buchstabenreihenfolgen. Dies kann eine Unsicherheit beim Erfassen der Raum Lage und von Reihenfolgen als Ursache haben.

Zu Beginn der zweiten Klasse und später zeigen sich oft Leseunlust, ein langsames Lesetempo und ungenaues Lesen, was dem Kind oft als Flüchtigkeitsfehler vorgeworfen wird. Jeder „Legastheniker“ entwickelt „seine“ individuelle Legasthenie.

Tatsache ist, dass lese- und rechtschreibschwache Kinder zumeist durchschnittlich oder sogar überdurchschnittlich intelligent sind.

Die Probleme beim Erlernen des Lesens und Schreibens können mit Hilfe einer speziellen Förderung begrenzt oder gänzlich beseitigt werden.

Sprachen lernen kann auch Spaß machen

Das Erlernen einer Fremdsprache bedarf der Fähigkeit eine Einheit zwischen Wortklang, Wortbedeutung und Wortschrift herzustellen. Alle drei Wortbausteine bilden eine Einheit, die auch als solche erkannt werden muss. Deshalb wirken sich die Lese- und Rechtschreibprobleme auch beim Erlernen einer Fremdsprache erschwerend aus.

Lesefehler haben zur Folge, dass schriftliche Arbeitsanweisungen im Unterricht oftmals erraten werden müssen. Zusätzlich zeigen sich die Probleme bei der Aussprache, beim Vokabellernen, bei der Rechtschreibung.

Oft geraten die Kinder dann bei Klassenarbeiten in Panik und dies führt zu einem „Blackout“. Wochenlange mühsame Arbeit führt zu Misserfolg. Die Frustrationsspirale wird auch hier in Gang gesetzt.

In Einzelstunden wird die Ursache ergründet und Lösungen erarbeitet, Leseverständnis und logisches Denken wird gefördert. Autogene Entspannungs- und Konzentrationsübungen ermöglichen es in stressigen Situationen den Überblick zu behalten.

Spielerisches und „entdeckendes“ Lernen führen zum Erfolg – auch bei den Fremdsprachen.



Leistungsübersicht

Test und Therapie von
Legasthenie und Dyskalkulie

Lernförderung- und Therapie
AD(H)S
Hochbegabtenförderung
Kinder- und Jugendlichen Coaching

Prüfungsvorbereitung
Therapie von Prüfungsangst
Präsentationstechniken für Kinder und
Jugendliche
Berufswahl, Bewerbung und Bewerbungstraining

Ernährungsberatung
Winkelfehlsichtigkeit
Reflexintegration

Konzentrationstraining
Biofeedback

Gesprächstherapie mit Kindern, Jugendlichen
und Erwachsenen

Lehrercoaching

Coaching Kurse für:

- Kinder- und Jugendliche
- Eltern
- Lehrer

Was ist Lerntherapie?

Lerntherapie befasst sich als professionelle pädagogisch- psychologische Dienstleistung mit einem gestörten Lernprozess unter Einbeziehung des schulischen Lerninhalts und der Auswirkung auf die beteiligten Personen.

Folgende Merkmale kennzeichnen eine Lerntherapie:

- Lerntherapie beginnt mit einer genauen Anamnese zur Klärung möglicher Ursachen
- Weg und Ziel werden für jeden einzelnen Schüler individuell erarbeitet und durchgeführt
- Regelmäßige Beratung mit den Eltern und eine enge Zusammenarbeit mit Schule und Lehrern sind ein wichtiger Bestandteil
- Wesentliches Ziel ist der Aufbau oder die Wiederherstellung einer positiven Lernstruktur und damit verbundene Erfolge in der schulischen Leistung

Wichtig ist, den Teufelskreis aus Leistungsschwierigkeiten, Konzentrationsstörungen, Verunsicherung, Demotivation sowie negative Reaktionen des sozialen Umfeldes zu durchbrechen!

Der Schüler braucht regelmäßig Erfolgserlebnisse!

Er erfährt darüber ein gestärktes Selbstbewusstsein und eine zuversichtliche Grundhaltung um wieder eine positive Lernstruktur herzustellen.

Deshalb ist es eine dringende Aufgabe, diesen Kindern und Jugendlichen möglichst frühzeitig und effektiv zu helfen.

Lerntherapie-Rödermark

(Gelände Parkhotel)

Nieder Röder Str. 24

63322 Rödermark

Tel: 06106- 266 9333

E-Mail: sartorio-schneller@gmx.de

www. Lerntherapie- Rödermark.de



Praxis für Potenzialentfaltung,
Lernberatung und Coaching

Lerntherapie-Rödermark

Test und Therapie
von

LRS

Lese- Rechtschreibschwäche